

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «МАТЕМАТИКА»

5–6-й классы

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК «Математика-5» и «Математика- 6» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко (М.: Вентана-Граф,2013).

I. Пояснительная записка

Математика является одним из основных, системообразующих предметов школьного образования. Такое место математики среди школьных предметов обуславливает и её особую роль с точки зрения всестороннего развития личности учащихся. При этом когнитивная составляющая данного курса позволяет обеспечить как требуемый государственным стандартом необходимый уровень математической подготовки, так и повышенный уровень, являющийся достаточным для углубленного изучения предмета.

Вместе с тем, очевидно, что положение с обучением предмету «Математика» в основной школе требует к себе самого серьёзного внимания. Анализ состояния преподавания свидетельствует, что школа не полностью обеспечивает функциональную грамотность учащихся.

А. Личностно ориентированные принципы: принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности процесса обучения.

Б. Культурно ориентированные принципы: принцип целостной картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру; принцип ориентировочной функции знаний; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип.

В. Деятельностно ориентированные принципы: принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося (зона ближайшего развития); принцип опоры на процессы спонтанного развития; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.

Настоящая программа по математике для основной школы является логическим продолжением программы для начальной школы и составляет вместе с ней описание *непрерывного школьного курса математики*.

В основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как *предметных* умений, так и *универсальных учебных действий* школьников, а

также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

II. Общая характеристика учебного предмета «Математика»

Настоящая программа по математике для основной школы является логическим продолжением программы для начальной школы и вместе с ней составляет описание непрерывного курса математики с 1-го по 9-й класс общеобразовательной школы.

В основе содержания обучения математике лежит овладение учащимися следующими видами компетенций: **предметной, коммуникативной, организационной и общекультурной**. В соответствии с этими видами компетенций нами выделены главные содержательно-целевые направления (линии) развития учащихся средствами предмета «Математика».

Предметная компетенция. Под предметной компетенцией понимается осведомлённость школьников о системе основных математических представлений и овладение ими необходимыми предметными умениями. Формируются следующие образующие эту компетенцию представления: о математическом языке как средстве выражения математических законов, закономерностей и т.д.; о математическом моделировании как одном из важных методов познания мира. Формируются следующие образующие эту компетенцию умения: создавать простейшие математические модели, работать с ними и интерпретировать полученные результаты; приобретать и систематизировать знания о способах решения математических задач, а также применять эти знания и умения для решения многих жизненных задач.

Коммуникативная компетенция. Под коммуникативной компетенцией понимается сформированность умения ясно и чётко излагать свои мысли, строить аргументированные рассуждения, вести диалог, воспринимая точку зрения собеседника и в то же время подвергая её критическому анализу, отстаивать (при необходимости) свою точку зрения, выстраивая систему аргументации. Формируются образующие эту компетенцию умения, а также умения извлекать информацию из разного рода источников, преобразовывая её при необходимости в другие формы (тексты, таблицы, схемы и т.д.).

Организационная компетенция. Под организационной компетенцией понимается сформированность умения самостоятельно находить и присваивать необходимые учащимся новые знания. Формируются следующие образующие эту компетенцию умения: самостоятельно ставить учебную задачу (цель), разбивать её на составные части, на которых будет основываться процесс её решения, анализировать результат действия, выявлять допущенные ошибки и неточности, исправлять их и представлять полученный результат в форме, легко доступной для восприятия других людей.

Общекультурная компетенция. Под общекультурной компетенцией понимается осведомлённость школьников о математике как элементе общечеловеческой культуры, её месте в системе других наук, а также её роли в развитии представлений человечества о целостной картине мира. Формируются следующие образующие эту компетенцию представления: об уровне развития математики на разных исторических этапах; о высокой практической значимости математики с точки зрения создания и развития материальной культуры человечества, а также о важной роли математики с

точки зрения формировании таких важнейших черт личности, как независимость и критичность мышления, воля и настойчивость в достижении цели и др.

III. Описание места учебного предмета «Математика» в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Математика» изучается с 5-го по 6-й классы. Общее количество уроков в неделю 5–6 класс – по 5 часов; в году 5-6 класс – по 170 часов.

№	Раздел курса	5 класс	6 класс
1	Натуральные числа и шкалы	20	
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	32	
3	Умножение и деление натуральных чисел	36	
4	Делимость натуральных чисел		16
5	Обыкновенные дроби	17	37
6	Десятичные дроби	47	
7	Отношения и пропорции		27
8	Рациональные числа и действия над ними		71
9	Итоговое повторение	18	19
	Итого	170	170

IV. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

Взаимосвязь результатов освоения предмета «Математика» можно системно представить в виде схемы. При этом обозначение ЛР указывает, что продвижение учащихся к новым образовательным результатам происходит в соответствии с линиями развития средствами предмета.

5–6 классы

Личностными результатами изучения предмета «Математика» в виде учебных курса 5–6 класс – «Математика»

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

Средством достижения этих результатов является:

- система заданий учебников;
- представленная в учебниках в явном виде организация материала по принципу минимакса;
- использование совокупности технологий, ориентированных на развитие самостоятельности и критичности мышления:

технология проблемного диалога, технология продуктивного чтения, технология оценивания.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

5–6-й классы

- самостоятельно *обнаруживать* и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- *выдвигать* версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- *составлять* (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, *сверять* свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и **корректировать план**);
- в диалоге с учителем *совершенствовать* самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

5–6-й классы

- *анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать* факты и явления;
- *осуществлять* сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания);
- *строить* логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- *создавать* математические модели;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);

- *вычитывать* все уровни текстовой информации.
- *уметь определять* возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- понимая позицию другого человека, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
- самому *создавать* источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- *уметь использовать* компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, позволяющие продвигаться по всем шести линиям развития.

1-я ЛР – Использование математических знаний для решения различных математических задач и оценки полученных результатов.

2-я ЛР – Совокупность умений по использованию доказательной математической речи.

3-я ЛР – Совокупность умений по работе с информацией, в том числе и с различными математическими текстами.

4-я ЛР – Умения использовать математические средства для изучения и описания реальных процессов и явлений.

5-я ЛР – Независимость и критичность мышления.

6-я ЛР – Воля и настойчивость в достижении цели.

Коммуникативные УУД:

5–6-й классы

- самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;
- в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;
- учиться *критично относиться* к своему мнению, с достоинством *признавать* ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- *уметь взглянуть* на ситуацию с иной позиции и *договариваться* с людьми иных позиций.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

V. Планируемые результаты обучения математике в 5-6 классах.

• Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнить и упорядочить рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимости между величинами (расстояние, время, температура и т. п.)

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представление о натуральных числах и свойствах делимости;
- научить использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

• Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

По окончании изучения курса учащихся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащиеся получат возможность:

- развивать представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

• Геометрические фигуры. Измерение геометрических фигур.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунки, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять её градусную меру;
- распознавать и изображать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развертки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представление о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развертки для выполнения практических расчётов.

- **Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.**

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмом решения комбинаторных задач.

VI. Содержание учебного предмета «Математика» 5-6 классов

- **Арифметика**

Натуральные числа

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
- Координатный луч.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
- Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.
- Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.

Дроби

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические числа с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.
- Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.
- Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

- Положительные, отрицательные числа и число 0.
- Противоположные числа. Модуль числа.
- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
- Координатная прямая. Координатная плоскость.

Величины. Зависимости между величинами

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.
- Примеры зависимости между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.
 - **Числовые и буквенные выражения. Уравнения.**
- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытия скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.
- Уравнение. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

- **Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.**

- Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

- **Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин.**

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Окружность и круг. Длина окружности.
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятия и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.
- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.
- Осевая и центральная симметрии.

- **Математика в историческом развитии.**

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицу длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел.

Поурочное планирование по математике в 5 классе

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт		
Глава I Натуральные числа. (22 часа)						
1	Повторение за курс нач. школы	1				Описывать свойства натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: цифра, число, называть классы, разряды в записи натурального числа.
2	Ряд натуральных чисел.	1				
3	Ряд натуральных чисел	1			Тренажёры для устного счёта.	
4-5	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	1				

6	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	1				
7	Отрезок.	1			Проектор, презентация.	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрическую фигуру: отрезок.
8	Отрезок.	1				Приводить примеры аналогов отрезка в окружающем мире.
9	Ломаная	1			Проектор, презентация.	Измерение отрезков. Строить отрезки заданной длины с помощью линейки и циркуля.
10	Входная контрольная работа	1				Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры: луч, плоскость. Изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге.
11	Плоскость. Прямая. Луч.	1				Читать и записывать натуральные числа, определять значимость числа, сравнивать и упорядочивать их.
12	Плоскость. Прямая. Луч.	1				
13	Плоскость. Прямая. Луч.	1				
14	Шкалы. Координатный луч.	1			Проектор, презентация.	
15	Шкала. Координатный луч.	1			Проектор, презентация.	
16-17	Шкала. Координатный луч.	1				Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «натуральные числа».
18	Сравнение натуральных чисел.	1				
19	Сравнение натуральных чисел.	1				
20	Сравнение натуральных чисел.	1				
21	Сравнение натуральных чисел.	1				Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
22	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»	1			Раздаточный материал.	
Глава II Сложение и вычитание натуральных чисел. (32 ч)						
23	Сложение натуральных чисел.	1				Выполнять сложение натуральных

24	Сложение натуральных чисел.	1			Тренажёры для устного счёта.	чисел. Верно использовать в речи термины: сумма, слагаемое. Устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом при сложении.
25	Свойства сложения.	1				Формулировать переместительное и сочетательное свойства сложения натуральных чисел, свойства нуля при сложении.
26	Свойства сложения.	1			Тренажёры для устного счёта.	Выполнять вычитание натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: разность, уменьшаемое, вычитаемое. Устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом при вычитании.
27	Вычитание натуральных чисел.	1				Формулировать свойства вычитания натуральных чисел. Записывать свойства вычитания с помощью букв, уметь читать числовые выражения, содержащие действие вычитания.
28	Вычитание натуральных чисел.	1				Верно использовать в речи термины: числовое выражение, значение числового выражения. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Составлять буквенное выражение по условию задачи.
29	Свойства вычитания.	1				Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
30	Свойства вычитания.	1			Тренажёры для устного счёта.	Верно использовать в речи термины: уравнение, корень
31	Числовые и буквенные выражения.	1				
32	Числовые и буквенные выражения.	1				
33	Формулы.	1				
34	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1			Раздаточный материал.	
35	Уравнение.	1				
36	Решение уравнений.	1				

37	Решение уравнений. Тест.	1			Раздаточный материал.	уравнения. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. Решать задачи на составление уравнений.
38	Угол.	1			Проектор, презентация.	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрическую фигуру: угол. Приводить примеры аналогов угла в окружающем мире. Измерение углов с помощью транспортира. Строить углы заданной градусной мерой с помощью транспортира. Отличать виды углов.
39	Обозначение углов.	1				
40	Виды углов.	1			Проектор, презентация.	
41	Виды углов.	1				
42	Измерение углов.	1			Проектор, презентация.	
43	Измерение углов.	1				Описывать элементы многоугольников. Сравнить фигуры способом наложения.
44	Измерение углов. Тест.	1			Раздаточный материал.	
45	Многоугольники.	1			Проектор, презентация.	
46	Равные фигуры.	1			Проектор, презентация.	
47	Треугольник.	1				
48	Виды треугольников.	1			Проектор, презентация.	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры: отрезок, прямоугольник. Приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире. Вычислять периметр треугольника и прямоугольника. Знать виды треугольников.
49	Виды треугольников.	1				
50	Прямоугольник.	1				
51	Ось симметрии фигуры.	1			Проектор, презентация.	Распознавать фигуры, имеющие ось симметрии.
52	Ось симметрии фигуры.	1				
53	Повторение и систематизация учебного материала.	1				Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Геометрические фигуры».

54	Контрольная работа №3 по теме «Геометрические фигуры»	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Глава III умножение и деление натуральных чисел. (36 ч)						
55	Умножение.	1				Выполнять умножение натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: произведение, множитель. Формулировать переместительное, сочетательное и распределительное свойства умножения натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении.
56	Переместительное свойство умножения.	1			Тренажёры для устного счёта.	
57	Переместительное свойство умножения.	1				
58	Переместительное свойство умножения. Тест.	1			Раздаточный материал.	
59	Сочетательное и распределительное свойство умножения.	1				
60	Сочетательное и распределительное свойство умножения.	1				
61	Сочетательное и распределительное свойство умножения.	1				Выполнять деление натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: частное, делимое, делитель. Формулировать свойства деления натуральных чисел. Формулировать свойства нуля и единицы при делении. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий.
62	Деление.	1				
63	Деление.	1			Тренажёры для устного счёта.	
64	Деление. Решение уравнений.	1				
65	Деление. Решение уравнений.	1				
66	Деление. Решение задач.	1				
67	Деление. Решение задач. Тест.	1			Раздаточный материал.	Выполнять деление с остатком. Устанавливать взаимосвязи между компонентами при делении с остатком.
68	Деление с остатком.	1				
69	Деление с остатком.	1				
70	Деление с остатком.	1				Вычислять значения степени. Верно использовать в речи термины: степень и показатель степени, квадрат и куб числа.
71	Степень числа.	1			Проектор, презентация.	
72	Степень числа.	1			Тренажёры для устного счёта.	Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Умножение и деление натуральных чисел».
73	Повторение и систематизация учебного материала.	1				

74	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел».	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
75	Площадь.	1			Проектор, презентация.	Вычислять площади квадратов и прямоугольников. Моделировать несложные зависимости с помощью формул площади прямоугольника и площади квадрата. Выражать одни единицы измерения площади через другие.
76	Площадь прямоугольника.	1				
77	Площадь прямоугольника.	1				
78	Площадь квадрата. Тест.	1			Раздаточный материал.	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, имеющие форму прямоугольного параллелепипеда и пирамиды, приводить примеры аналогов куба, прямоугольного параллелепипеда в окружающем мире; изображать прямоугольный параллелепипед.
79	Прямоугольный параллелепипед.	1			Проектор, презентация.	
80	Прямоугольный параллелепипед.	1				
81	Пирамида.	1			Проектор, презентация.	Вычислять объёмы куба и прямоугольного параллелепипеда, используя формулы. Выражать одни единицы измерения объёма через другие. Моделировать изучаемые геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и др.
82	Объём.	1				
83	Объём прямоугольного параллелепипеда.	1			Проектор, презентация.	
84	Объём прямоугольного параллелепипеда.	1				
85	Объём прямоугольного параллелепипеда.	1				Решать комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов.
86	Комбинаторные задачи.	1			Проектор, презентация.	
87	Комбинаторные задачи.	1				
88	Комбинаторные задачи.	1				Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Площади и объёмы фигур».
89	Повторение и систематизация учебного материала.	1				

90	Контрольная работа №5 по теме «Площади и объём фигур»	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Глава IV Обыкновенные дроби .(17)						
91	Понятие обыкновенной дроби.	1			Проектор, презентация.	Изображать обыкновенные дроби на координатном луче. Грамматически верно читать записи дробей и выражений, содержащих обыкновенные дроби и записывать дроби под диктовку
92	Понятие обыкновенной дроби.	1				
93	Обыкновенная дробь.	1				
94	Обыкновенная дробь.	1			Тренажёры для устного счёта.	
95	Правильные и неправильные дроби.	1				
96	Сравнение дробей.	1			Проектор, презентация.	Сравнивать обыкновенные дроби с помощью координатного луча и пользуясь правилом.
97	Сравнение дробей.	1				
98	Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями.	1				Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Выполнять преобразование неправильной дроби в смешанное число и смешанного числа в неправильную дробь. Изображать точками координатном луче правильные и неправильные дроби.
99	Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями.	1			Тренажёры для устного счёта.	
100	Дроби и деление натуральных чисел.	1				
101	Смешанные числа.	1				
102	Сложение смешанных чисел.	1				
103	Сложение смешанных чисел. Тест.	1			Раздаточный материал.	
104	Вычитание смешанных чисел.	1				
105	Вычитание смешанных чисел.	1				Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Площади и объёмы фигур».
106	Повторение и систематизация учебного материала.	1				
107	Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби»	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Глава V. Десятичные дроби. (47 ч.)						
108	Представление о десятичных дробях.	1				Научить распознавать, читать и

109	Представление о десятичных дробях.	1				записывать десятичные дроби. Научиться работать с десятичными дробями, применяемыми в повседневной жизни.
110	Десятичные дроби.	1				Записывать и читать десятичные дроби, представлять обыкновенную дробь в виде десятичной и наоборот. Называть целую и дробную части десятичных дробей
111	Десятичные дроби.	1				
112	Сравнение десятичных дробей.	1			Проектор, презентация.	Уравнивать количество знаков в дробной части числа. Сравнить десятичные дроби. Сравнить десятичные дроби, а также значения величин различных единиц измерений. Определять между какими соседними натуральными числами находится данная десятичная дробь.
113	Сравнение десятичных дробей.	1				
114	Сравнение десятичных дробей.	1				
115	Округление десятичных дробей.	1			Проектор, презентация.	Округлять десятичные дроби до заданного разряда.
116	Округление десятичных дробей. Тест.	1			Раздаточный материал.	
117	Сложение десятичных дробей.	1				Представление десятичной дроби в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение и вычитание десятичных дробей.
118	Сложение десятичных дробей.	1			Тренажёры для устного счёта.	
119	Вычитание десятичных дробей.	1				
120	Вычитание десятичных дробей.	1			Тренажёры для устного счёта.	
121	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				
122	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				
123	Повторение и систематизация учебного материала.	1				Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».

124	Контрольная работа №7 по тем «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
125	Умножение десятичных дробей.	1			Проектор, презентация.	Выполнять умножение десятичных дробей на натуральные числа в столбик. Решать примеры в несколько действий. Выполнять умножение десятичных дробей на 10; 100; 1000 и т.д. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменной. Решать задачи.
126	Умножение десятичных дробей.	1				
127	Умножение десятичных дробей на 10, на 100, и т. д.	1			Тренажёры для устного счёта.	
128	Умножение десятичных дробей на 0,1, на 0,01, и т. д.	1			Тренажёры для устного счёта.	
129	Применение умножения при решении уравнений. Тест.	1			Раздаточный материал.	
130	Применение умножения при решении текстовых задач.	1				Выполнять деление десятичных дробей на натуральные числа уголком. Выполнять деление десятичных дробей на 10; 100; 1000 и т.д. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменной. Решать уравнения с десятичными дробями. Решать задачи.
131	Применение умножения при решении текстовых задач.	1				
132	Деление десятичных дробей.	1			Проектор, презентация.	
133	Деление десятичных дробей натуральное число.	1				
134	Деление десятичных дробей на 10, на 100, и т.д.	1			Тренажёры для устного счёта.	
135	Деление десятичной дроби на десятичную дробь.	1				
136	Деление десятичной дроби на десятичную дробь.	1				
137	Деление десятичной дроби на десятичную дробь.	1				
138	Применение деления при решении уравнений.	1				
139	Применение деления при решении задач.	1				
140	Повторение и систематизация учебного материала.	1				Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Умножение и деление десятичных дробей».
141	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
142	Среднее арифметическое.	1			Проектор, презентация.	Находить среднее арифметическое нескольких чисел. Анализировать и осмысливать текст задачи,
143	Среднее арифметическое.	1			Тренажёры для устного счёта.	

144	Среднее значение величины.	1				извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, оценивать полученный ответ.
145	Проценты.	1				Представлять проценты в дробях и дроби в процентах. Решать задачи на нахождение целого по данному проценту. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений.
146	Проценты.	1			Проектор, презентация.	Решать задачи всех видов на проценты. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений
147	Нахождение процентов от числа.	1				Решать задачи всех видов на проценты. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений
148	Нахождение процентов от числа.	1				
149	Нахождение числа по его процентам.	1				
150	Нахождение числа по его процентам.	1				
151	Решение задач.	1				
152	Решение задач.	1				Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Проценты».
153	Повторение и систематизация учебного материала.	1				
154	Контрольная работа № 9 по теме «Проценты».	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Повторение и систематизация учебного материала. (18ч.)						
155	Натуральные числа.	1				Обобщение и систематизация знаний.
156	Сложение и вычитание натуральных чисел.	1			Тренажёры для устного счёта.	
157	Угол. Виды углов.	1			Проектор, презентация.	Обобщение и систематизация знаний.
158	Умножение и деление натуральных чисел.	1				Обобщение и систематизация знаний.
159	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1				Обобщение и систематизация знаний.
160	Арифметические действия с обыкновенными дробями.	1			Тренажёры для устного счёта.	Обобщение и систематизация знаний.
161	Арифметические действия с обыкновенными дробями.	1				

162	Сравнение десятичных дробей. Округление чисел.	1				Обобщение и систематизация знаний.
163	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				
164	Умножение и деление десятичных дробей.	1				
165	Решение уравнений.	1				Обобщение и систематизация знаний.
166	Решение задач с помощью уравнения.	1				
167	Решение задач с помощью уравнения.	1				
168	Повторение и систематизация учебного материала.	1				Обобщение и систематизация знаний.
169	Итоговая контрольная работа за курс математики 5 класса.	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
170	Анализ контрольной работы.	1				Проанализировать допущенные в контрольной работе ошибки, провести работу по их предупреждению. Обобщить изученный материал.

Поурочное планирование по математике в 6 классе

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт		
Глава I. Делимость натуральных чисел. (16 ч.)						
1	Делители и кратные.	1			Проектор, презентация.	Формулировать определения делителя и кратного, простого и составного числа, свойства и признаки делимости. Доказывать и опровергать с помощью контрпримеров утверждения о делимости чисел.
2	Делители и кратные.	1				
3	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1				
4	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1			Тренажёры для устного счёта.	
5	Признаки делимости на 9 и на 3.	1				
6	Признаки делимости на 9 и на 3.	1			Тренажёры для устного счёта.	

7	Признаки делимости на 9 и на 3. Тест.	1			Раздаточный материал.	
8	Простые и составные числа.	1			Проектор, презентация.	Отличать простые числа от составных, основываясь на определении простого и составного числа. Научиться работать с таблицей простых чисел.
9	Простые и составные числа.	1				
10	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1			Проектор, презентация.	Научиться находить НОД методом перебора. Научиться доказывать, что данные числа являются взаимно простыми. Освоить алгоритм нахождения НОД двух и трех чисел.
11	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1				
12	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1			Тренажёры для устного счёта.	
13	Наименьшее общее кратное.	1			Проектор, презентация.	Освоить понятие «Наименьшее общее кратное», научиться находить НОК методом перебора. Освоить алгоритм нахождения НОК
14	Наименьшее общее кратное.	1				
15	Наименьшее общее кратное.	1			Тренажёры для устного счёта.	
16	<i>Контрольная работа №1 по теме «НОД и НОК чисел»</i>	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Глава II. Обыкновенные дроби. (37 ч)						
17	Основное свойство дроби.	1			Проектор, презентация.	Научиться иллюстрировать основное свойство дроби на координатном луче.
18	Основное свойство дроби.	1				
19	Сокращение дробей.	1			Проектор, презентация.	Сокращать дроби, используя основное свойство дроби. Научиться применять сокращение дробей для решения задач.
20	Сокращение дробей.	1			Тренажёры для устного счёта.	
21	Сокращение дробей. Тест.	1			Раздаточный материал.	
22	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			Проектор, презентация.	Освоить алгоритм приведения дробей к общему знаменателю.
23	Приведение дробей к общему знаменателю.	1				
24	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1				Разобрать основные правила

25	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1				сравнения дробей и научиться применять наиболее действенные в данной ситуации способы сравнения
26	Сложение дробей с разными знаменателями.	1				Освоить алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. Совершенствовать навыки сложения и вычитания дробей, выбирая наиболее рациональный способ в зависимости от исходных данных
27	Сложение дробей с разными знаменателями.	1			Тренажёры для устного счёта.	
28	Вычитание дробей с разными знаменателями.	1				
29	Вычитание дробей с разными знаменателями.	1				
30	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1				
31	Контрольная работа №2 по теме «Сокращение, сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
32	Умножение дробей.	1			Проектор, презентация.	Составить алгоритмы умножения дроби на натуральное число, умножения обыкновенных дробей и научиться применять эти алгоритмы.
33	Умножение дробей.	1				
34	Умножение дробей.	1				
35	Умножение дробей. Тест.	1			Раздаточный материал.	Находить часть от числа, процент от числа. Решать простейшие задачи на нахождение части от числа
36	Нахождение дроби от числа.	1				
37	Нахождение дроби от числа.	1				
38	Нахождение дроби от числа.	1				Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
39	Контрольная работа №3 по теме «Умножение обыкновенных дробей»	1			Раздаточный материал.	
40	Взаимно обратные числа.	1			Проектор, презентация.	Проверять являются ли данные числа взаимно обратными. Научиться находить число, обратное данному числу.
41	Деление дробей.	1			Проектор, презентация.	Составить алгоритм деления дробей и научиться его применять.
42	Деление дробей.	1				Применять деление дробей при нахождении значения выражений, решении уравнений.
43	Деление.	1			Тренажёры для устного счёта.	

44	Деление.	1				
45	Деление. Тест.	1			Раздаточный материал.	
46	Нахождение числа по его дроби.	1				Находить число по заданному значению его процентов. Применять нахождение числа по его дроби при решении задач оцентов.
47	Нахождение числа по его дроби.	1				
48	Нахождение числа по его дроби.	1				
49	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.	1			Проектор, презентация.	Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные.
50	Бесконечные периодические десятичные дроби.	1				
51	Десятичное приближение обыкновенной дроби.	1				Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные.
52	Десятичное приближение обыкновенной дроби.	1				
53	Контрольная работа №4 по теме «Деление дробей»	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Глава III. Отношения и пропорции. (27 ч)						
54	Отношения.	1			Проектор, презентация.	Научиться находить отношение двух чисел и объяснять, что показывает найденное отношение
55	Отношения.	1				
56	Пропорции.	1			Проектор, презентация.	Научиться правильно читать, записывать пропорции; определять крайние и средние члены; составлять пропорцию из данных отношений (чисел).
57	Пропорции.	1				
58	Пропорции. Решение уравнений.	1				
59	Пропорции. Решение уравнений.	1				Научиться правильно переводить десятичную дробь в проценты и наоборот. Находить процент при решении задач.
60	Процентное отношение двух чисел.	1				
61	Процентное отношение двух чисел.	1				
62	Процентное отношение двух чисел.	1				Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности
63	Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции»	1			Раздаточный материал.	
64	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			Проектор, презентация.	Научиться определять тип

65	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				зависимости между величинами и приводить соответствующие примеры из практики. Решать задачи на прямую и обратную пропорциональные зависимости.
66	Деление числа в данном отношении.	1				Решать задачи на пропорцию.
67	Деление числа в данном отношении. Тест.	1			Раздаточный материал.	
68	Окружность и круг.	1			Проектор, презентация.	Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Строить с помощью циркуля окружности заданного радиуса. Дать представление об окружности и ее основных элементах, познакомиться с формулой длины окружности и научиться применять ее при решении задач.
69	Окружность и круг.	1				
70	Длина окружности и площадь круга.	1			Проектор, презентация.	
71	Длина окружности и площадь круга.	1				
72	Длина окружности и площадь круга. Тест.	1			Раздаточный материал.	
73	Цилиндр, конус, шар	1			Проектор, презентация.	Дать представление о цилиндре, конусе и шаре и его элементах.
74	Диаграммы	1			Проектор, презентация.	Дать представление о столбчатых и круговых диаграммах, научиться извлекать и анализировать информацию, представленную в виде диаграммы.
75	Диаграммы	1			Проектор, презентация.	
76	Диаграммы	1				
77	Случайные события	1				Рассмотреть примеры случайного события.
78	Вероятность случайного события	1			Проектор, презентация.	Находить вероятность случайного события в опытах с равновероятными исходами.
79	Вероятность случайного события	1				
80	Контрольная работа № 6 по теме «Окружность и круг. Случайные события»	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Глава IV. Рациональные числа и действия над ними. (71 ч)						
81	Положительные и отрицательные числа	1			Проектор, презентация.	Привести примеры использования положительных и отрицательных чисел.
82	Положительные и отрицательные числа	1				

83	Координатная прямая.	1			Проектор, презентация.	Различать положительные и отрицательные числа, научиться строить точки на координатной прямой по заданным координатам и находить координаты имеющихся точек.
84	Координаты на прямой.	1				
85	Координаты на прямой.	1				
86	Целые числа.	1				Познакомиться с понятием «противоположные числа». Дать строгое математическое определение целых чисел, научиться применять его в устной речи и при решении задач.
87	Рациональные числа.	1				Дать строгое математическое определение рациональным числам, научиться применять его в устной речи и при решении задач.
88	Модуль числа.	1				Научиться вычислять модуль числа и применять полученное умение для нахождения значения выражений, содержащих модуль.
89	Модуль числа.	1			Тренажёры для устного счёта.	
90	Модуль числа. Тест.	1			Раздаточный материал.	
91	Сравнение чисел.	1			Проектор, презентация.	Освоить правила сравнения чисел с различными комбинациями знаков и применять умения при решении задач.
92	Сравнение чисел.	1				
93	Сравнение чисел.	1				
94	Сравнение чисел.	1				
95	Контрольная работа №7 по теме «Противоположные числа и модуль»	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
96	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1			Проектор, презентация.	Научиться строить на координатной прямой сумму дробных чисел, переменной и числа.
97	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1				
98	Сложение отрицательных чисел.	1			Проектор, презентация.	Составить алгоритм сложения отрицательных чисел и научиться применять его при решении задач.
99	Сложение отрицательных чисел.	1			Тренажёры для устного счёта.	
100	Сложение чисел с разными знаками.	1				Вывести алгоритм сложения чисел с

101	Сложение чисел с разными знаками. Тест.	1			Раздаточный материал.	разными знаками и научиться применять его при решении задач.
102	Вычитание рациональных чисел	1			Проектор, презентация.	Вывести правило вычитания чисел и научиться применять его для нахождения значения числовых выражений.
103	Вычитание рациональных чисел	1				
104	Вычитание	1			Тренажёры для устного счёта.	
105	Вычитание	1				Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности
106	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1			Раздаточный материал.	
107	Умножение рациональных чисел.	1			Проектор, презентация.	
108	Умножение рациональных чисел.	1				Составить алгоритм умножения положительных и отрицательных чисел. Научиться возводить отрицательное число в степень и применять полученные навыки при нахождении значения выражений.
109	Умножение.	1				
110	Умножение.	1			Тренажёры для устного счёта.	
111	Свойства умножения рациональных чисел.	1				Научиться применять переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения для упрощения вычислений с рациональными числами.
112	Свойства умножения рациональных чисел.	1				
113	Свойства умножения рациональных чисел. Тест.	1			Раздаточный материал.	
114	Коэффициент.	1			Проектор, презентация.	Научиться определять коэффициент в выражении, упрощать выражения с использованием свойств умножения.
115	Коэффициент.	1				
116	Распределительное свойство умножения.	1				
117	Распределительное свойство умножения.	1				Научиться применять распределительное свойство умножения для упрощения буквенных выражений, решения уравнений и задач.
118	Распределительное свойство умножения.	1				
119	Деление рациональных чисел.	1				
120	Деление рациональных чисел.	1				Составить алгоритм деления рациональных чисел. Научиться применять деление положительных и отрицательных чисел для
121	Деление.	1			Тренажёры для устного счёта.	

122	Деление.	1				нахождения значения числовых и буквенных выражений.
123	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
124	Решение уравнений.	1			Проектор, презентация.	Познакомиться с основными приемами решения линейных уравнений. Совершенствовать навык решения линейных уравнений с применением свойств действий над числами.
125	Решение уравнений.	1				
126	Решение уравнений.	1				
127	Решение уравнений.	1				
128	Решение уравнений. Тест.	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач. Логически мыслить и решать текстовые задачи с помощью уравнения.
129	Решение задач с помощью уравнений.	1			Проектор, презентация.	
130	Решение задач с помощью уравнений.	1				
131	Решение задач с помощью уравнений.	1				
132	Решение задач.	1				
133	Решение задач.	1				
134	Решение задач.	1				Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
135	Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»	1			Раздаточный материал.	
136	Перпендикулярные прямые.	1			Проектор, презентация.	
137	Перпендикулярные прямые.	1				
138	Перпендикулярные прямые.	1				Дать представление о перпендикулярных прямых. Научиться распознавать перпендикулярные прямые, строить их с помощью чертежного угольника.
139	Осевая и центральная симметрии.	1			Проектор, презентация.	Дать представление о осевой и центральной симметрий. Научиться распознавать виды симметрии, строить их.
140	Осевая и центральная симметрии.	1				
141	Осевая и центральная симметрии.	1				
142	Параллельные прямые.	1			Проектор, презентация.	Дать представление учащимся о

143	Параллельные прямые. Тест.	1			Раздаточный материал.	параллельных прямых. Научиться распознавать параллельные прямые на чертеже, строить их с помощью чертежного угольника и линейки.
144	Координатная плоскость.	1			Проектор, презентация.	Познакомиться с прямоугольной декартовой системой координат и историей ее возникновения. Научиться строить точки по заданным координатам.
145	Координатная плоскость.	1			Проектор, презентация.	
146	Координатная плоскость.	1				
147	Координатная плоскость.	1				
148	Графики.	1			Проектор, презентация.	Научиться извлекать и анализировать информацию, представленную в виде графика зависимости величин.
149	Графики.	1			Проектор, презентация.	
150	Графики.	1			Проектор, презентация.	
151	Контрольная работа № 11 по теме «Координатная плоскость»	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Итоговое повторение курса. (19 ч)						
152	Признаки делимости.	1			Тренажёры для устного счёта.	Повторить признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10 и их применение к решению задач.
153	НОД и НОК чисел.	1				Повторить алгоритмы нахождения НОД и НОК.
154	Арифметические действия с обыкновенными дробями.	1				Повторить алгоритм сложения, умножения, деления обыкновенных дробей.
155	Нахождение дроби от числа.	1				Решать более сложные задачи на нахождение дроби от числа.
156	Нахождение числа по значению его дроби.	1				Научиться применять нахождение числа по его дроби при решении задач.
157	Отношения и пропорции.	1				Повторить понятия «пропорции»,

158	Отношения и пропорции.	1				«отношения», основное свойство пропорции и применение пропорций к решению уравнений и задач.
159	Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел.	1				Повторить правила сравнения, сложения и вычитания рациональных чисел.
160	Умножение и деление рациональных чисел.	1				Повторить правила умножения и деления рациональных чисел.
161	Действия с рациональными числами.	1				
162	Решение уравнений.	1				Повторить основные приемы решения уравнений.
163	Решение уравнений.	1				
164	Решение задач с помощью уравнения.	1				Повторить основные типы задач, решаемых с помощью линейных уравнений.
165	Решение задач с помощью уравнения.	1				
166	Координатная плоскость.	1			Проектор, презентация.	Повторить основные понятия, связанные с координатной плоскостью, графиками зависимости величин.
167	Итоговая контрольная работа за курс математики 6 класса	1			Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
168	Анализ контрольной работы.	1				Проанализировать допущенные в контрольной работе ошибки, провести работу по их предупреждению.
169	Обобщающий урок	1				Научиться проводить диагностику учебных достижений.
170	Резерв. Решение задач.	1			Раздаточный материал.	

Интернет-ресурсы

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал Российское образование

<http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал

www.1september.ru - все приложения к газете «1сентября»

<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://vschool.km.ru> виртуальная школа Кирилла и Мефодия

<http://mat-game.narod.ru/> математическая гимнастика

<http://mathc.chat.ru/> математический калейдоскоп

<http://www.krug.ural.ru/keng/> Кенгуру

<http://www.uroki.net/docmat.htm> - для учителя математики, алгебры и геометрии

<http://matematika-na5.narod.ru/> - математика на 5! Сайт для учителей математики

<http://www.alleng.ru/edu/math1.htm> - к уроку математики

<http://www.uchportal.ru/> - учительский портал

<http://nsportal.ru/> - социальная сеть работников образования

<http://idppo.kubannet.ru/> - ККИДППО